**Vilkaviškio r. Kybartų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“**

**Ikimokyklinio ugdymo grupės „Drugeliai“ nuotolinio ugdymo (si) veiklos**

**planas-rekomendacijos**

**Trukmė**: **2021 m. vasario 8–19 d. (**2 savaitės).

**Ugdomosios veiklos pavadinimas – „Kas tvartelyje gyvena?“**

**Tikslas**: siekti, kad vaikai pažintų naminius gyvūnus ir pajustų žmogaus ir gyvūnų ryšį.

**Uždaviniai**:

* Tyrinėti girdimus ir matomus gyvūnų įvaizdžius (įvardinti panašumus ir skirtumus).
* Suprasti gyvūnus, pagelbėti šalia esančiam. Aiškinti(s), kokią naudą duoda žmogui naminiai gyvūnai.
* Pasigaminti naminį gyvūnėlį.



**Rekomenduojamos idėjos veiklai:**

* 1. **Klausytis skaitomų kūrinėlių L. Tolstojaus „Ugniagesių šunys“** <https://www.vaikams.lt/pasakos/ugniagesiu-sunys.html>

**Kitos pasakų nuorodos:** <https://www.vaikams.lt/pasakos/audio-pasakos/trys-parsiukai.html>

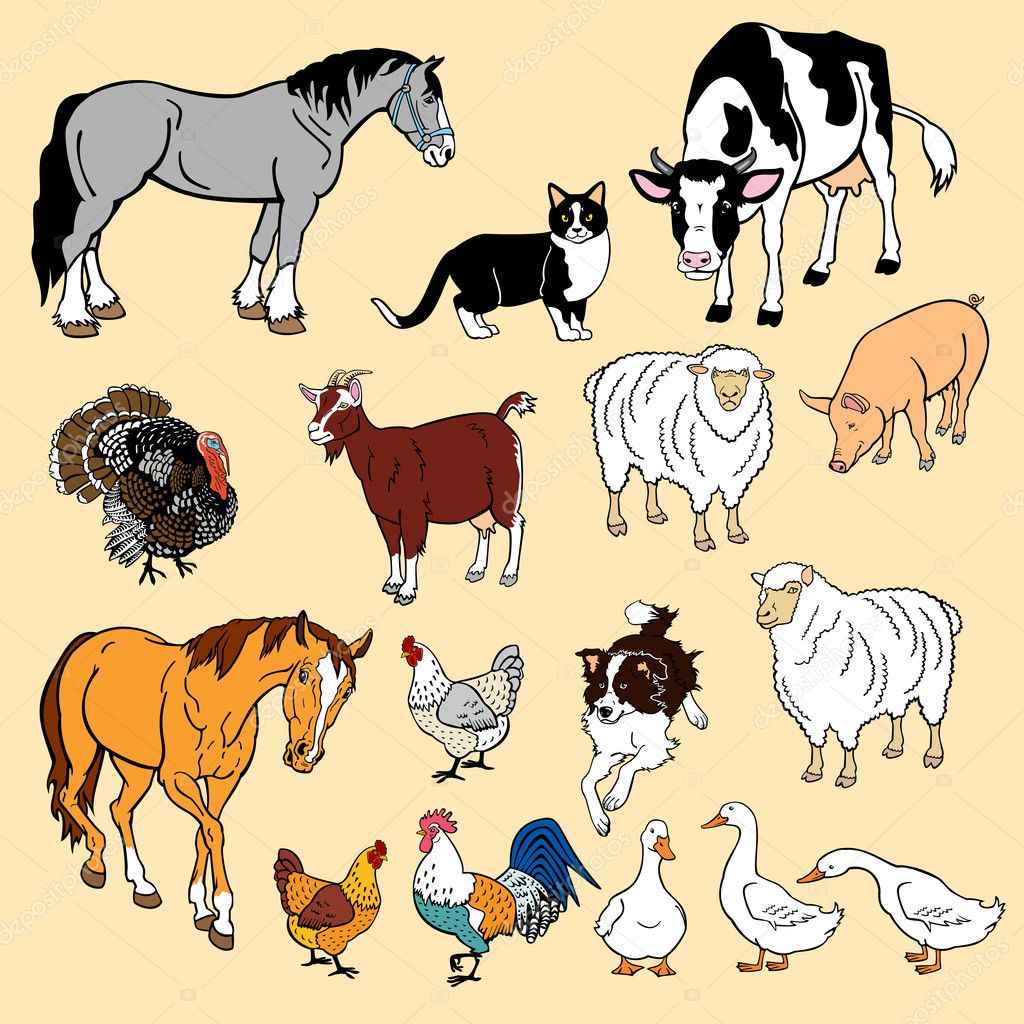
<https://www.vaikams.lt/pasakos/audio-pasakos/apie-murkli-kuris-susirgo-angina.html>

<https://www.vaikams.lt/pasakos/vilkas-ir-septyni-oziukai.html>

<https://www.vaikams.lt/pasakos/dangus-griuva.html> (tai tik keletas pasakėlių pavyzdžių apie gyvūnus, tačiau galite šiame tinklalapyje rasti ir paklausyti / paskaityti ir kitų pasakų, susijusių su savaitės tema. 😊

Surasti pasakų veikėjų panašumus ir skirtumus.

* 1. **Peržiūrėti video apie ūkio gyvūnus. Nuorodos:** <https://www.youtube.com/watch?v=o2Ujmx5E7PA&ab_channel=SmartKinderTV>
  2. **Paklausyti dainelių apie gyvūnų garsus, pabandyti dainuoti. Nuoroda:** <https://www.youtube.com/watch?v=5n1vX3j9QFI&ab_channel=MokomesirZaidziamKartu>
  3. **Peržiūrėti pasaką „Viščiuko istorija“.** **Papasakoti, kokius matė vaizduojamus gyvūnus. Nuoroda:** <https://www.youtube.com/watch?v=VRqudbgayuc&ab_channel=Lietuvi%C5%A1kosvaiki%C5%A1kosdainel%C4%97s>
  4. **Tyrinėti knygelėse paveikslėlius su laukinių ir naminių gyvūnų atvaizdais. Naminį gyvūną „apdovanoti“ raudona širdele, o laukinį – mėlyna.**
  5. **Atrinkti paveikslėlius, kuriuose vaizduojami gyvūnai, gyvenantys šalia žmogaus (tvarte, kieme, būdoje) ir įkurdinti juos ant popieriaus lapo su kortele „Sodyba“, o gyvenančius miške su kortele „Miškas“**





* 1. **Iš kaladėlių konstruoti, kurti įvairius namelius, tvartus, aptvarus gyvūnams.**
  2. **Lipdyti iš plastilino, modelino paukštelius, avinėlius, arkliukus ir kt.**

**Keletas idėjų. Nuorodos:** <https://www.youtube.com/watch?v=6cicQUYpRV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=IyivgVIwKGE>

* 1. **Pasigaminti pūkuotą zuikutį** (pagal pavyzdį galima pasigaminti ir kitą mylimą gyvūnėlį)**. Nuoroda:** <https://www.vaikams.lt/rankdarbiai-ir-idejos/minksti-zuikuciai.html>
  2. **Kūno kultūra. Vaikščioti, risnoti, striksėti – imituoti gyvūnus.**
  3. **Jūsų pasirinkta veikla ir jos būdai.**

Kviečiame veiklos akimirkomis pasidalinti su grupių auklėtojomis. Ačiū ☺

Parengė ikimokyklinio ugdymo mokytoja Monika Lukoševičiūtė